

UN
GLOBE
FORMALINO
SCOLAISTICO



S.P. SCURELLE



INDICE

<i>Introduzione</i>	<i>pag.</i>	1
<i>L'agognato ritorno</i>		3
<i>Diritti dei bambini</i>		5
<i>100 anni di Rodari</i>		7
<i>Giornata della memoria</i>		11
<i>Un graditissimo regalo</i>		13
<i>Un triste anniversario</i>		15
<i>Poesie</i>		21
<i>Giochi di un tempo</i>		27
<i>Altri progetti</i>		31
<i>Momento di Relax</i>		33
<i>Sala lettura</i>		41
<i>Conclusione</i>		45

Ciao a tutti,

questo giornalino è stato fortemente voluto da quattro studenti della classe 5° della scuola Primaria di Scurelle, che quest'anno (a.s.2020-2021) si sono trovati da soli a frequentare le attività opzionali del venerdì pomeriggio.

Vi starete chiedendo chi sono questi FANTASTICI QUATTRO? Ecco allora che ci presentiamo.



Ciao!

Io sono Katia Benagolo, sono una fan sfegatata di Harry Potter che è la mia saga preferita.

Pratico il calcio nel ruolo del portiere.

In questo lavoro mi è stato dato l'incarico di CAPO-REDATTORE.



Mi chiamo Viola Bopelato e amo molto gli animali, soprattutto le galline.

Sono appassionata di giardinaggio, mi piace la danza classica e a scuola prediligo studiare italiano e storia. In questo giornalino mi sono dedicata a scrivere

articoli, a cercare le notizie e a coordinare il lavoro dei miei compagni; insieme a Katia ho svolto il ruolo di CAPO-REDATTORE.



Hallo, ich bin Lorenz, ich spreche Deutsch
Io sono il tedesco. Sono un fan di Noyt e il Tre
che sono rapper. Amo la natura e gli animali tranne
gli insetti: gli unici insetti che mi stanno simpatici
sono le api. Il mio lavoro è il grafico del
giornalino



liao,
sono Carlotta Berlanda, sono una
gloriosa III. Adoro soprattutto i
dolci che prepara mia mamma.
In questa attività mi sono occu-
pata della grafica, ma ho scritto
anche qualche articolo.

Più che un giornalino vero e proprio questo opuscolo, nella prima parte, vuole essere come un diario scolastico; in questa sezione abbiamo scritto alcuni articoli relativi agli avvenimenti più significativi accaduti quest'anno.

Troverete poi una sezione dedicata al relax con indovinelli, barzellette, cruciverba..... l'ultima parte invece l'abbiamo chiamata "SALA LETTURA", qui troverete un elenco di libri suggeriti adatti a ragazzi della nostra età.

Ringraziamo la maestra Enza che ci ha sostenuti e guidati in questa avventura e vi auguriamo una piacevole lettura.

14 settembre 2020 "L' AGOGNATO RITORNO"

Finalmente si ritorna a scuola, dopo molto tempo passato in casa, finalmente respiriamo l'aria di libertà ... o quasi!

Certo le mascherine, le distanze e l'igienizzante saranno pure fastidiosi, ma per vivere insieme nel rispetto reciproco sono necessari.

Noi siamo convinti del fatto che, lavorando insieme, cioè rispettando le norme di sicurezza, in breve tempo riusciremo a tornare alla normalità....torneremo a riabbracciarci!



Questa foto di Autore sconosciuto è concesso in licenza da [CC BY-NC-ND](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/)

Viola Popelato 3

20 novembre 2020

Giornata Internazionale dei DIRITTI DEI BAMBINI

“La Convenzione ONU sui diritti dell’infanzia è stata approvata dall’Assemblea Generale delle Nazioni Unite il 20 novembre 1989 e ratificata dall’Italia nel 1991; contiene 54 articoli.”

“ E’ fondamentale la protezione dei diritti di tutti i bambini per un futuro senza disuguaglianze.”

Oggi è una giornata importante : è la giornata dei diritti dei bambini.

In tutte le classi l’argomento è stato affrontato con serietà e responsabilità; abbiamo potuto discutere e fare riflessioni su quelli che sono i diritti di tutti i bambini, pensando soprattutto a quanti sono meno fortunati di noi.

Questa giornata è diventata ormai un appuntamento fisso, tutti gli anni dedichiamo alcune ore per affrontare questo discorso. Certo gli anni scorsi questo momento è stato più coinvolgente perché tutti i bambini della scuola si ritrovavano in un’assemblea generale nell’auditorium.

Quest’anno non abbiamo potuto ritrovarci tutti insieme per rispettare le regole Covid, ma il momento ci è sembrato ancora più importante perché noi bambini forse siamo i meno responsabili di questa epidemia.

Stefania Verzagnolo

Ecco i 10 diritti fondamentali dei bambini:

- 1) Diritto di amare e di essere amati dai genitori.
- 2) Diritto di crescere in libertà.
- 3) Diritto alla salute.
- 4) Diritto all'uguaglianza.
- 5) Diritto alla protezione.
- 6) Diritto all'informazione, all'ascolto e alla partecipazione.
- 7) Diritto al rispetto della vita privata.
- 8) Diritto al tempo libero, al gioco e al riposo.
- 9) Diritto ad assistenza e a cure speciali.
- 10) Diritto all'educazione e alla realizzazione di sé.





100

ANNI



di



GIANNI

RODARI



Periodo ottobre-dicembre 2020 Anniversario della nascita di Gianni Rodari 1920-2020

In questo periodo, ogni venerdì pomeriggio, gli alunni di tutte le classi iscritti alle attività opzionali hanno conosciuto la figura di questo grande scrittore che ha dedicato tante opere proprio ai bambini.

Gli alunni di tutte le classi (ovviamente a seconda dell'età) hanno visto filmati, ascoltato storie e letto poesie e filastrocche. Ogni classe poi ha realizzato dei cartelloni che sono stati tutti esposti nell'atrio per poterli condividere.

Noi quattro "pionieri di quinta" ci siamo dedicati alla realizzazione del volto di Rodari con la tecnica pixel.

Ecco alcune frasi esposte sui cartelloni:

QUANTO PESA UNA LACRIMA? LA LACRIMA DI UN BAMBINO
CAPRICCIOSO PESA MENO DEL VENTO...QUELLA DI UN
BAMBINO AFFAMATO PESA PIU' DELLA TERRA.

SE CI DIAMO LA MANO I MIRACOLI SI FARANNO ...E IL
GIORNO DI NATALE DURERA' TUTTO L'ANNO.

NEL PAESE DELLA BUGIA ...LA VERITA' E' UNA
MALATTIA.

*Vorrei che tutti leggessero, non per diventare letterati o
poeti... ma perché nessuno sia più schiavo.*

*Vale la pena che un bambino impari
piangendo... quello che può imparare
ridendo?.*

8
Loredotta Berz



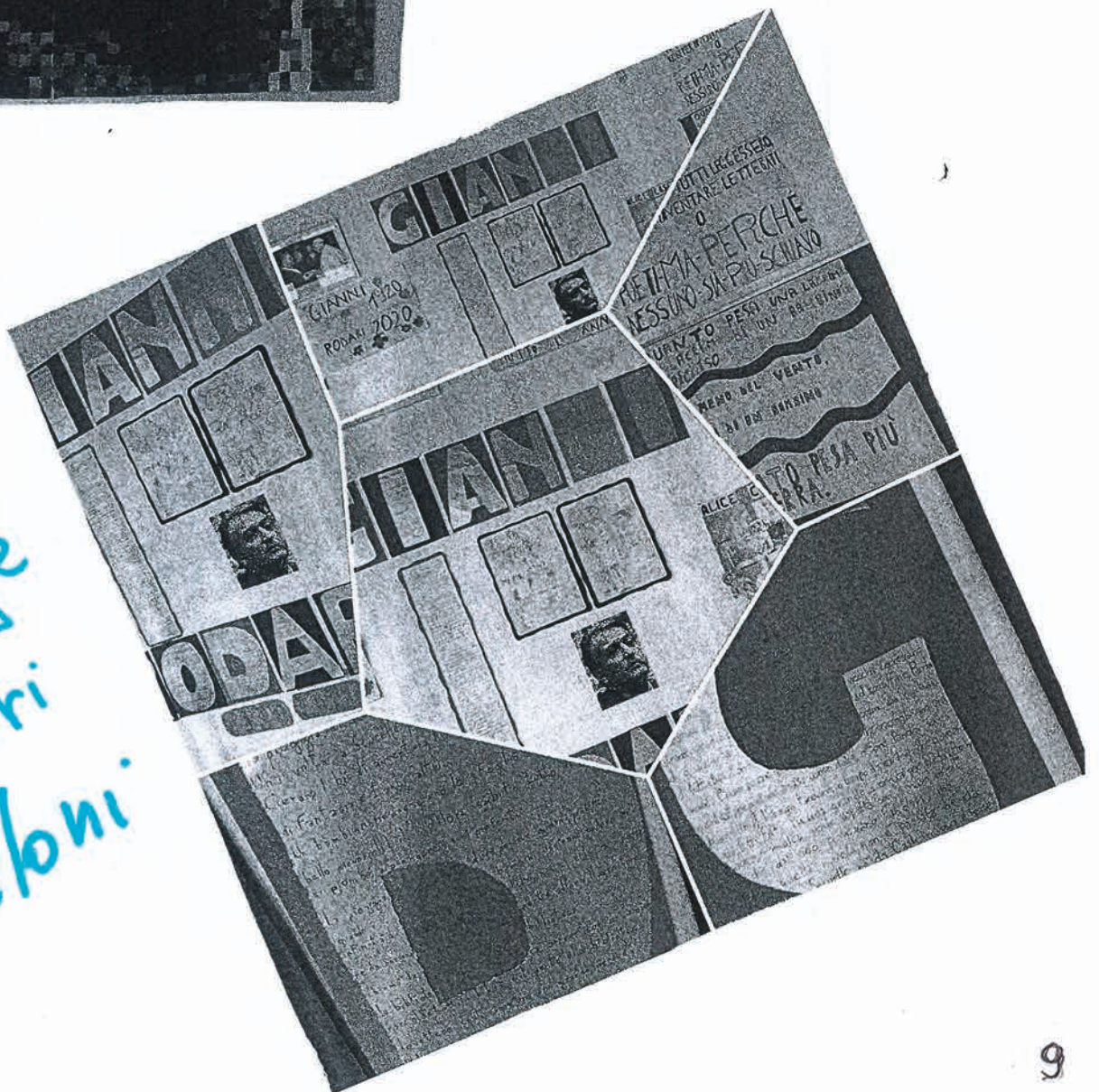
REALIZZATO DA:

KATIA T.

VIOLA R.

CARLOTTA Ber.

Lorenzo S.



Collage
dei vari
cartelloni

27 GENNAIO 2021
GIORNATA DELLA MEMORIA

Oggi - **“per non dimenticare”** - in ogni classe si ricordano le vittime dell'Olocausto.

Il 27 gennaio 1945 le truppe dell'Armata Rossa liberarono il campo di concentramento di AUSCHWITZ.

E' un'occasione per studiare e capire il passato affinché non si ripetano più questi errori.

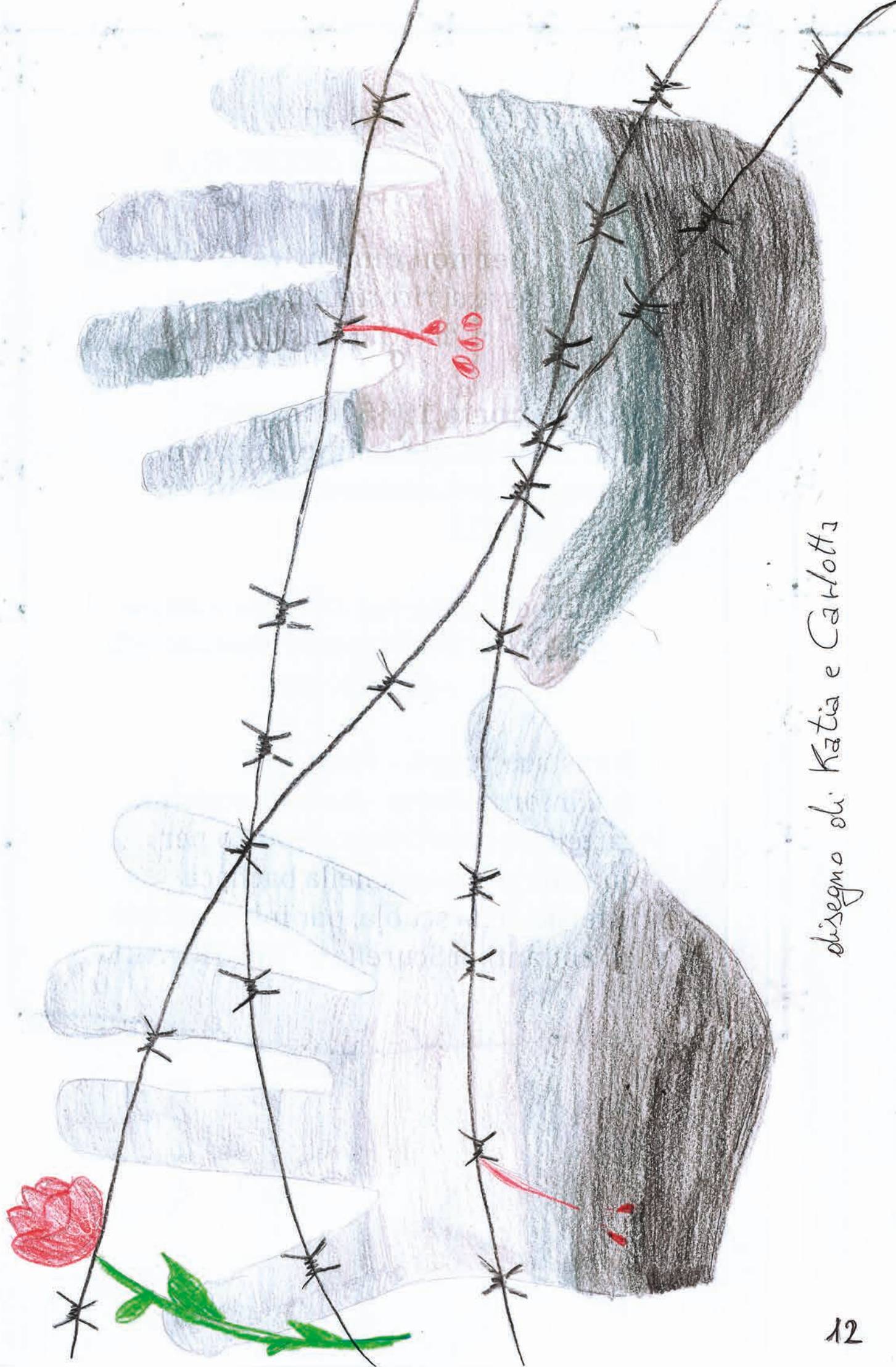
Il nostro gruppo – i pionieri dell'informazione – ha realizzato un cartellone, che è stato esposto per qualche settimana nella bacheca esterna della scuola, per invitare tutti gli abitanti di Scurelle a **“RICORDARE”**

Carlotta Berlamola

Lorenzo Inagolla

Matia Verzagnolo

Viola Popelato



disegno di Katia e Carlotta

Un graditissimo regalo

Quest'anno, a causa del distanziamento sociale, una classe del nostro plesso si è dovuta trasferire nell'Auditorium dove avevamo il proiettore e la lavagna interattiva.

Per questo motivo per tutto il primo quadrimestre abbiamo dovuto rinunciare alla visione di documentari, approfondimenti di storia . . .in quanto nessuna classe poteva accedere all'Auditorium.

Grazie ad alcuni genitori che lavorano in comune e che hanno riconosciuto le nostre difficoltà, un giorno di febbraio nel nostro atrio...come per magia... sono apparsi dei proiettori!!!

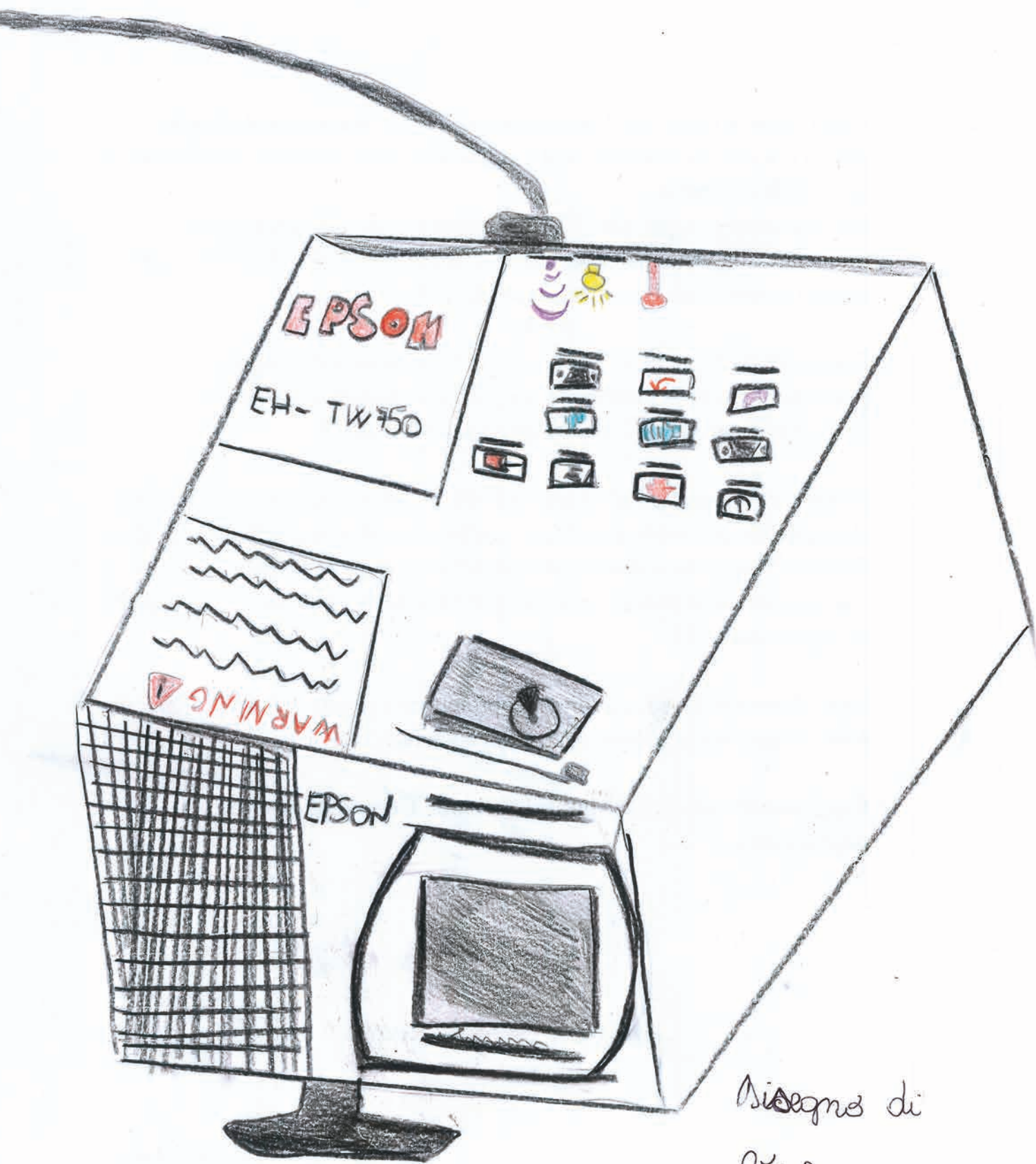
Quando abbiamo visto gli scatoloni, tutti incuriositi, abbiamo iniziato ad allungare il collo come giraffe che cercano di arrivare alle foglie più alte. Quando le maestre ci dissero che cosa contenevano le scatole, tutta la classe cominciò a bisbigliare e ben presto fu come se la stanza fosse piena di piccoli insetti.!!!

Ogni classe ora è dotata di un videoproiettore e siamo tutti molto felici di poter finalmente guardare video e documentari.

Ringraziamo ancora l'Amministrazione Comunale con tutto il nostro cuore.

Grazie, grazie, grazie mille.

Katia Zerognolo



Disegno di
Viola
Rapelato

4 Marzo 2021 : UN TRISTE ANNIVERSARIO

Oggi, esattamente un anno fa, é arrivata alle nostre orecchie una notizia scioccante: saremmo dovuti restare chiusi nelle nostre abitazioni per colpa di un tremendo virus.

I primi giorni sono stati abbastanza piacevoli: si poteva dormire fino a tardi e non c'era la scuola, era come stare in vacanza.

Dopo alcuni giorni, però, ci siamo resi conto che era come stare in una prigione perché non potevamo vedere i nostri compagni e le nostre insegnanti e nemmeno i nostri parenti. Gli unici contatti al di fuori della famiglia avvenivano con il telefono. Abbiamo sperimentato anche la DAD (didattica a distanza) che ci ha permesso di riprendere a studiare...ma non era come stare in classe!!!!

Ancora oggi, a distanza di un anno, rischiamo di ritrovarci nella stessa situazione di quarantena anche se, per tornare ad imparare nelle nostre amate scuole, ci siamo dovuti munire di armatura, scudo e spada ... per armatura intendiamo le mascherine che ci proteggono il viso, per scudo le distanze che impediscono al virus di colpirci e infine la spada cioè il disinfettante che uccide i germi.



EPPURE ci sono persone che pensano che il Covid19 non possa fare del male o che addirittura non esista, ma l'unico modo per dimostrare a queste persone che questa malattia è realmente pericolosa è continuare a usare le protezioni.

ATTENZIONE!!!

ECCO...E' SUCCESSO ANCORA...

15 MARZO 2021 DI NUOVO SCUOLE CHIUSE!!!!!!

PER FORTUNA QUESTA VOLTA SOLO PER DUE SETTIMANE.

FINIRA' QUESTO INCUBO?????

*CERTAMENTE SI.... INSIEME, CON
RESPONSABILITA', CE LA FAREMO.*

Viola Propelato

Katia Ferragnolo

Filastrocca del VIRUS

Che cos'è che in aria vola? C'è qualcosa che non so?

Come mai non si va a scuola? Ora ne parliamo un po'.

Virus porta la corona, ma di certo non è un Re,
e nemmeno una persona: ma allora, che cos'è?

È un tipaccio piccolino, così piccolo che proprio,
per vederlo da vicino, devi avere il microscopio.

È un tipetto velenoso, che mai fermo se ne sta:
invadente e dispettoso, vuol andarsene qua e là.

È invisibile e leggero e, pericolosamente,
microscopico guerriero, vuole entrare nella gente.

Ma la gente siamo noi, io, te, e tutte le persone:
ma io posso, e anche tu puoi, lasciar fuori quel briccone.

Se ti scappa uno starnuto, starnutisci nel tuo braccio:
stoppa il volo di quel brutto: tu lo fai, e anch'io lo faccio.

Quando esci, appena torni, va' a lavare le tue mani:
ogni volta, tutti i giorni, non solo oggi, anche domani.

Lava con acqua e sapone, lava a lungo, e con cura,
e così, se c'è, il birbone va giù con la sciacquatura.

Non toccare, con le dita, la tua bocca, il naso, gli occhi:
non che sia cosa proibita, però è meglio che non tocchi.

Quando incontri della gente, rimanete un po' lontani:
si può stare allegramente senza stringersi le mani.

Baci e abbracci? Non li dare: finché è in giro quel tipaccio,
prudente rimandare ogni bacio e ogni abbraccio.

C'è qualcuno mascherato, ma non è per Carnevale,
e non è un bandito armato che ti vuol fare del male.

È una maschera gentile per filtrare il suo respiro:
perché quel tipaccio vile se ne vada meno in giro.

E fin quando quel tipaccio se ne va, dannoso, in giro,
caro amico, sai che faccio? io in casa mi ritiro.

un'idea straordinaria, dato che è chiusa la scuola,
fino a che, fuori, nell'aria, quel tipaccio gira e vola.

E gli amici, e i parenti? Anche in casa, stando fermo,
tu li vedi e li senti: state insieme sullo schermo.

chi si vuole bene, può mantenere una distanza:
baci e abbracci adesso no, ma parole in abbondanza.

Le parole sono doni, sono semi da mandare,
perché sono semi buoni, a chi noi vogliamo amare.

Io, tu, e tutta la gente, con prudenza e attenzione,
batteremo certamente l'antipatico birbone.

E magari, quando avremo superato questa prova,
tutti insieme impareremo una vita saggia e nuova.

di Roberto Piumini



Anche noi alunni della scuola abbiamo scritto alcune poesie sul Coronavirus partecipando ad un concorso organizzato dall'Istituto Comprensivo Strigno e Tesino. Ecco alcune poesie scritte da noi e da alcuni compagni della scuola.

Andrà tutto bene

Andrà tutto bene e tu lo sai,
il Coronavirus non ci sconfiggerà mai;
esso è molto prepotente,
e spaventa un sacco di gente,
ma ora ci siamo noi,
ad aiutare voi.

Possiamo aiutarvi,
e sempre rallegrarvi;
siamo i bambini,
grandi e piccini,
possiamo il Coronavirus eliminare,
e poi tutti insieme festeggiare.

Anche noi non riusciamo ad aspettare,
di ritornare a scuola ad imparare,
ma se il più presto possibile a scuola vogliamo andare,
a casa nostra dobbiamo stare.

Ci sono un mucchio di passatempi che possiamo usare,
per il tempo in fretta far passare,
come cucinare,
fare giardinaggio o giocare.

Lo sai tu, lo so io,
e lo sa anche mio zio,
stare a casa è fastidioso,
ma ammalarsi è insidioso.

Lo so anch' io che quando non si fa più movimento,
viene a tutti lo sgomento,
ma quando ripartiremo,
ancor più forti saremo,
e un bel giretto in bici tutti insieme ci faremo.

Viola Popelato

SCUOLA CHE NOSTALGIA ... O FORSE NO !!!

Siamo a casa da tempo,
il Coronavirus nel fare vittime nel mondo
è un gran portento.

Neanche a scuola possiamo andare
ma, in questo non c'è niente di male.
Tutto il giorno posso giocare
ma continuo ad imparare.

Anche la mamma posso aiutare
perché in questi giorni è indaffarata a insegnare.
Mi mancano gli amici,
quando giocavamo felici.

Mi mancano le maestre
e quando si arrabbiavano
mia nonna le sentiva da Trieste.

La scuola senza bambini:
è come la primavera senza uccellini.

Katia Zoragnolo

SI'.....ANDRA' TUTTO BENE

Si, andra' tutto bene
andra' tutto bene se stiamo tutti insieme
Sconfiggeremo questo grande male
se distanti sappiamo stare .
Ci piacerebbe tanto scambiarsi una carezza
ma il Signor Conte
ci ha obbligato a mantenere la distanza di sicurezza.

La mia bisnonna dice che è come essere in guerra
ma noi vogliamo far rivivere questa stupenda terra .
Anche quest' anno è sbocciata la primavera
e ha portato un po' di sollievo in mezzo a questa brutta atmosfera.
Forse quest'estate non potremmo andare al mare
per colpa del Coronavirus a casa dobbiamo stare.

In questo momento la nostra forza sono i dottori
salvano tante vite grazie anche ai professori.
Sarebbe bello prenderci tutti per mano
e insieme andare molto lontano.
sono sicura che ce la faremo

e finalmente la scuola riinizieremo.

Le maestre con gioia rivedremo

e i nostri compagni con tanta emozione riabbracceremo!

Sarà bello stare ancora insieme felici in compagnia ,

organizzeremo una grande festa da passare in allegria

Gioia altruismo e felicità

speranza amicizie e sincerità...

Queste sono parole dettate dal mio cuore

tutte insieme creano grande AMORE.

Carlotta Bionco

ANDRA' TUTTO BENE!!!

Adesso non possiamo stare insieme,

MA ANDRA' TUTTO BENE!

Le scuole sono chiuse e le case sono piene,

MA ANDRA' TUTTO BENE!

Facciamo una ciambella e anche se col buco non viene,

ANDRA' TUTTO BENE!

L'arcobaleno dalle finestre ci accompagna

dalla città alla campagna

I suoi sette colori ci dicono:

ANDRA' TUTTO BENE.....

e la felicità nel cuore viene.

Daniel Terragnolo

E' FINITA LA QUARANTENA

Ti ricordi quella sera?

la notizia non pareva vera...

"Bambini domani tutti in altalena

è finita per voi la quarantena!"

Così ci disse in TV il premier Conte:

"Bambine dovete essere pronte.

Per uscire ci vorrà una mascherina speciale,

ma non è quella di carnevale"

Bisogna ascoltare le direttive

per non portare in giro malattie infettive.

Ma allora che faremo domattina?

per prima cosa lavarsi le mani con l' amuchina,

poi andremo di corsa al parco giochi,

di sicuro lì non saremo in pochi.

Pur restando un pò distanti

di giochi ne faremo tanti.

Una partita a nascondino,

poi giù dallo scivolo dritti verso il trenino.

Potremo andare fino a casa della zia,

senza paura che ci arresti la polizia...

Daremo ai nonni un abbraccione

e guarderemo con papà le partite di pallone.

Per le vacanze noi siamo pronti,

che sia al mare o sui monti,

ci porteremo anche la bicicletta,
i pattini, il secchiello e la paletta.
Ve lo dico con sincerità
aspettavo da tempo questa libertà.
"Andrà tutto bene" dicevamo
è un sogno che finalmente realizziamo.

Giorgia Spazola



Giochi di un tempo

Cosa vi viene in mente quando sentite la frase *giochi di un tempo?*

A ma vengono in mente i miei nonni; e infatti li abbiamo intervistati chiedendo quali giochi facevano una volta. Questa attività è stata svolta durante il secondo quadrimestre, all'interno delle attività opzionali del venerdì pomeriggio.

A questo lavoro hanno partecipato tutti i bambini delle varie classi della scuola che, come ho detto prima, hanno intervistato i loro nonni per chiedere come si divertivano quando erano piccoli.

I nostri compagni di classe quarta hanno preparato delle domande che abbiamo utilizzato per fare le interviste.

Ecco alcune domande poste:

- 1) *Quale gioco preferivi fare da piccolo?*
- 2) *Questo gioco si poteva fare solo all'aperto o anche in casa?*
- 3) *Quale materiale usavi?*
- 4) *Quali sono le regole del gioco?*
- 5) *Quanti bambini potevano partecipare?*

Ecco un elenco di giochi che è emerso dalle nostre interviste :

L'esploratore (cercare materiale nel bosco o nei dintorni)

Il mercatino (allestire piccoli negozi con materiale a disposizione: oggetti, frutta, verdura...)

Le tre monete (o i tre sassi)

Salto con l'elastico

Il gioco della settimana oppure campana

Nascondino

Giochi con la palla (calcio, lanciare la palla sul muro, palla prigioniera, palleggi su un piede...)

Al bandeleto (da fare in piazza perché richiedeva ampi spazi)

Salto con la corda

Biglie

Dalle informazioni ricavate dalle interviste realizzate, è emerso che i bambini di una volta si divertivano tanto...e con poco!!!.

I materiale non erano costosi, tutt'altro; alcuni giochi si costruivano con materiali recuperati facilmente in casa o anche per strada.

I giochi si svolgevano soprattutto nei cortili; dove ci si ritrovava con parenti, bambini del quartiere...

Si poteva giocare anche in strada perché una volta non c'erano tante macchine come adesso.

I giochi non erano mai solitari erano tutti giochi di comunità, mentre oggi si tende a giocare più da soli e a isolarsi.

L'aspetto più divertente e coinvolgente di questo lavoro è stato sperimentare alcuni di questi giochi durante il venerdì pomeriggio. Ovviamente alcuni giochi che prevedevano materiale da maneggiare insieme, non abbiamo potuto provarli per rispettare le regole anti-contagio, ma altri ci hanno proprio entusiasmato.

Ringraziamo i nostri compagni di classe terza che ci hanno aiutato a realizzare i disegni di alcuni giochi.

I disegni che troverete sono stati realizzati proprio da loro!!!!

Katia Zeragnolo



ANNA

MARTINA M



EMMA

MARTINA

28

MARTINA



AGENDA 2030: MISSIONE SALVIAMO IL PIANETA E NOI STESSI

La classe 5 di Scurelle alla scoperta dell'Agenda 2030 per diventare cittadini consapevoli e rispettosi

Scurelle, 3 maggio 2021 - Nell'Istituto di Strigno e Tesino, in un piccolo paesino di nome Scurelle, la classe 5^a della scuola primaria da inizio marzo si è dedicata a un progetto, che ha come obiettivo la scoperta dell'Agenda 2030.

L'Agenda 2030 è un documento creato dai grandi del mondo nel 2015 con lo scopo di migliorare le condizioni di vita del nostro pianeta e quindi di tutte le persone che lo popolano. L'Agenda è composta da 17 obiettivi che i cittadini di oggi devono impegnarsi a raggiungere entro il 2030. **Questo lavoro è stato svolto per insegnarci a essere buoni cittadini di domani.**

Durante alcune lezioni settimanali abbiamo letto e successivamente riassunto i 17 articoli contenuti nell'Agenda. Dopo la prima fase di questo lavoro, sempre in piccoli gruppi, abbiamo sintetizzato in poche righe su un cartellone ciascun obiettivo, affiancandolo a una frase presa in prestito dall'Enciclica di Papa Francesco "Laudato sii", (Enciclica affrontata nelle ore di religione e che contiene anch'essa il messaggio di rispettare e proteggere l'ambiente che ci circonda). Abbiamo ultimato il cartellone segnando dei suggerimenti pratici per raggiungere quotidianamente questi importanti obiettivi. Noi ragazzi, insieme alle nostre maestre, vorremmo coinvolgere più persone possibili in questa missione per salvare il nostro mondo, così abbiamo pensato, in collaborazione con il Comune, di riprodurre questo lavoro su dei cartelli da esporre nel nostro paese, per metterlo a disposizione di tutti.

Adesso sentiamo l'opinione di una nostra compagna.

Carlotta cosa pensi di questo lavoro? "Secondo me è un lavoro che continuerà anche negli anni prossimi, perché dobbiamo impegnarci sempre per raggiungere questi obiettivi. È stato un bel percorso, perché ho capito che è importantissimo impegnarci per proteggere e salvare il nostro pianeta, dato che è l'unico che abbiamo."

MISSIONE FUTURO MIGLIORE

A fine febbraio, noi ragazzi della classe quinta, ci siamo dedicati al progetto **“Pionieri alla ricerca di un futuro migliore”** promosso dalla Fondazione Alcide De Gasperi di Pieve Tesino.

Tale progetto ha lo scopo di farci riflettere su come pensiamo sarà il nostro futuro e quali atteggiamenti dovremmo adottare.

Questo lavoro è stato fatto analizzando alcune leggi della Costituzione, un insieme di testi scritti, fondamentali per la convivenza nel rispetto reciproco. Durante alcune videolezioni abbiamo parlato del nostro futuro con degli esperti (purtroppo a causa della pandemia nessuna persona esterna poteva entrare nella nostra scuola). Ognuno di noi ha ipotizzato se il futuro sarà migliore o peggiore del presente, e siamo giunti alla conclusione che per avere un futuro migliore bisogna utilizzare valori come: **rispetto, uguaglianza, responsabilità, dignità e tanti altri...**

Abbiamo realizzato anche dei cartelloni che abbiamo appeso in classe.

Come conclusione abbiamo deciso di intervistare un nostro compagno di nome Giovanni Ropelato.

“ Ti è piaciuto questo lavoro?”

“ Sì molto, è stato molto istruttivo, perchè ho imparato che bisogna rispettarsi gli uni gli altri e puoi esprimere la tua idea senza offendere gli altri, altrimenti la tua libertà rischia di limitare la libertà dell'altro”.

Leonardo aggiunge : *“ Mi servirà per essere un adulto migliore e aiuterò anch'io le prossime generazioni a crescere nel rispetto”.*

alunni di classe quinta

...e ora...
un po' di
relax !!!



"Colmi"

cuciverba

"borzellete"

"letture
consigliate"

"indovinelli"

4 risate

Colmí

Qual è il colmo per il sale?
...essere uno zuccherino !!!

Qual è il colmo per un pupazzo?
...essere un po' pazzo!!

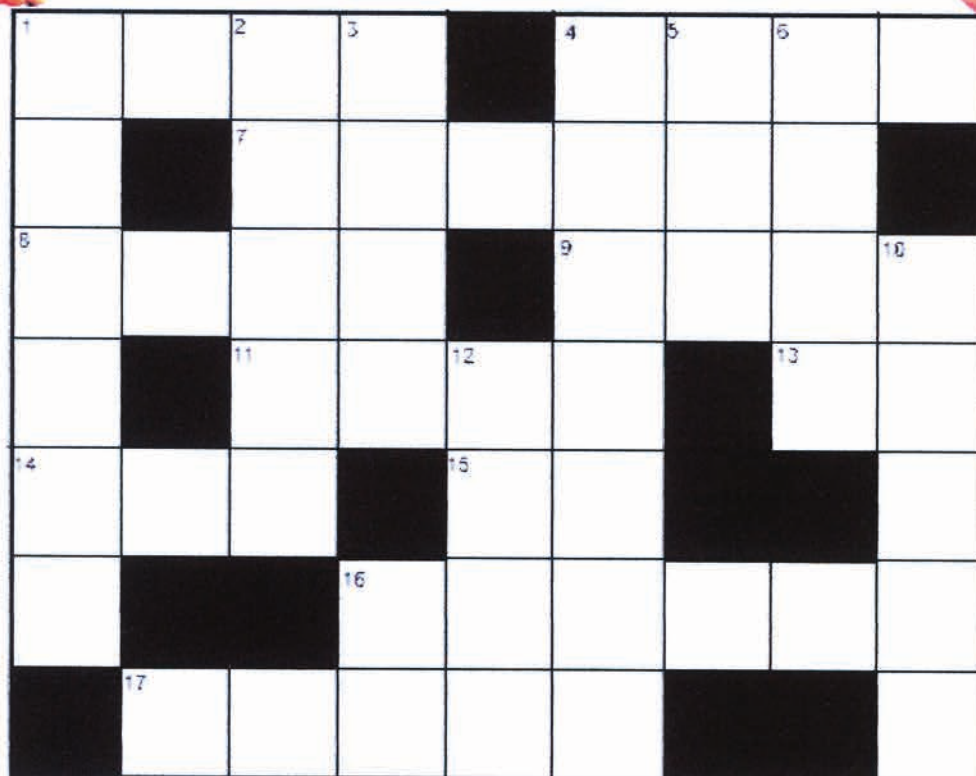
Qual è il colmo per un chimico?
...non avere reazioni!!!

Qual è il colmo per un dizionario???
...non essere di parola!!!

Qual è il colmo per un computer?
...non avere un programma per la serata!!!!

Domenico Spagola

CRUCIVERBA



ORIZZONTALE



VERTICALE

- 1) ANIMALE AMICO DELL'UOMO
- 4) IL CONTRARIO DI FALSO
- 7) OGNI PIANETA SEGUE LA SUA
- 8) SI STRINGE PER FARE PACE
- 9) RIFUGIO DEGLI ANIMALI
- 11) E' BIANCA E FREDDA
- 13) PREPOSIZIONE ARTICOLATA
- 14) NE HA TANTI CHI HA LA PELLE CHIARA
- 15) META' OLIO
- 16) IL ...POLLICE DEL PIEDE
- 17) LA CASA DEGLI ESCHIMESI

- 1) VI ARDE LA LEGNA
- 2) IL 2 OTTOBRE E' LA LORO FESTA
- 3) PUO' ESSERE SUPER
- 4) IL FIGLIO DELLA MUCCA
- 5) OGNI ANNO...AUMENTA
- 6) GRACIDA NELLO STAGNO
- 10) IL LETTO DEL FIUME
- 12) CON IL VENTO LO PRENDE L'AQUILONE
- 16) META' ALCE





e oraqualche *barzelletta*

- Un giorno la maestra telefona alla mamma di Margherita e le chiede: dov'è nata sua figlia? In una pizzeria!..... è una capricciosa???
- Che differenza c'è tra un elefante e una fragola? Semplice: la fragola ha la varicella, l'elefante ha gli orecchioni.
- Il fratello di Alessio gli chiede: Perché ti agiti come un matto? E Alessio risponde: -Ho preso lo sciroppo e ho dimenticato di agitarlo prima-!!
- Il piccolo amante della natura inizia a contare: Un-dino due-dino tre-dino... . A quel punto la madre si avvicina e gli domanda: - Cosa fai? ...E il piccolo: Il conta-dino
- A che velocità vanno i cammelli dei Magi?.... A tutta mirra!
- Quali sono gli animali che provengono dalla Germania?... Il Germano Reale e il Pastore Tedesco!
- Paolo perché hai scritto camino con la k? ...Perché i camini senza la cappa non esistono!

SALA LETTURA

(a cura di **Viola Ropelato**)

Nel nostro amato e "insolito" giornalino, non poteva di certo mancare la sala lettura dove i nostri cari lettori, in una giornata piovosa, possano trovare conforto o tranquillità nel leggere un libro accanto alla stufa, sdraiati sulla loro comoda poltrona.

Così ho pensato di consigliarvi dei libri di avventura o di natura, libri che parlano di animali ed anche alcune saghe; in questo lavoro mi hanno aiutata anche alcuni miei compagni di classe che gentilmente mi hanno consigliato alcuni libri che avevano già letto.

BUONA LETTURA!!!!

Sei un appassionato di viaggi pericolosi e di avventura?

I libri qui sotto elencati fanno per te!

- 1) *Il segreto delle gemelle di Elisabetta* **GNONE**
- 2) *Tom Sawyer di Mark* **TWAIN**
- 3) *Robinson Crusoe di Daniel* **DEFOE**

- 4) *I viaggi di Gulliver di Jonathan SWIFT*
- 5) *Il viaggio del mondo in 80 giorni di Jules VERNE*
- 6) *I tre moschettieri di Alexandre DUMAS*
- 7) *L'evoluzione di Calpurnia Jacqueline KELLI*
- 8) *Il mondo curioso di Calpurnia Jacqueline KELLI*
- 9) *La terra delle storie di Chris COLFER (sei volumi)*
- 10) *Astrogatti : missione Luna di Drew BROCKINTONG*
- 11) *Tamara Tombè e la stella del teatro di Gloria DANILI*
- 12) *Saga di Harry Potter (sette volumi) di J. K. ROWLING*
- 13) *Spirit animals (sette volumi) autori vari*
- 14) *Lo specchio evanescente di David J. MORENO*
- 15) *Il potere della luce di Elisabetta GNONE*
- 16) *Piccole donne di Louisa May ALCOTT*
- 18) *Piccole donne crescono di Louisa May ALCOTT*
- 19) *Pippi Calzelunghe di Astrid LINGRED*
- 20) *Take Foster e il segreto della lanterna di A. MANNESCHI e D. CELLA*

Sei un appassionato di natura e animali , hai bisogno di trovare cure ecologiche per i tuoi animali? Allora ti consiglio i seguenti testi!

- 1) *Allevare galline di Chris GRAHAM*
- 2) *Allevare galline felici di Johannes PAUL, William WINDHAM*
- 3) *Allevare tartarughe felici di A. C. HIGHFIELD, Nadine HIGHFIELD*
- 4) *Il gecko leopardino di Emanuele SCANARINI, Mauro GRANO*

Ti piace fare il detective o risolvere casi intricati? Allora i seguenti libri fanno per te!

- 1) *Sherlock, Lupin e io "Il trio della dama nera 1" di Irene ADLER*
- 2) *Sherlock, Lupin e io "Ultimo atto al teatro dell' Opera 2" di Irene ADLER*
- 3) *Sherlock, Lupin e io "Il mistero della rosa scarlatta 3" di Irene ADLER*
- 4) *Sherlock, Lupin e io "La cattedrale della paura 4" di Irene ADLER*
- 5) *Sherlock, Lupin e io "Il castello di Ghiaccio 5" di Irene ADLER*

- 6) *Sherlock, Lupin e io "Le ombre della senna 6" di Irene ADLER*
- 7) *Sherlock, Lupin e io "L'enigma del cobra reale 7" di Irene ADLER*
- 8) *Sherlock, Lupin e io "La sfinge di Hyde 8" di Irene ADLER*
- 9) *Sherlock, Lupin e io "Caccia alla volpe con delitto 9" di Irene ADLER*
- 10) *Sherlock, Lupin e io "La nave degli addii 12" di Irene ADLER*
- 11) *Sherlock, Lupin e io "Il porto degli inganni 11" di Irene ADLER*
- 12) *Sherlock, Lupin e io "In cerca di Anastasia 14" di I. ADLER*
- 13) *Sherlock, Lupin e io "Doppio finale 13" di Irene ADLER*

CONCLUSIONE E RINGRAZIAMENTI

Ci è piaciuto molto realizzare questo lavoro; è stato molto faticoso soprattutto scegliere la notizia e scrivere brevi e corretti articoli, ma abbiamo imparato molte cose interessanti che ci serviranno sicuramente in futuro.

Mai come quest'anno non vedevamo l'ora che arrivasse il venerdì pomeriggio per correre nella nostra redazione; la maestra ci ha permesso di utilizzare un' auletta della scuola che abbiamo allestito proprio come una piccola redazione... con tanto di cartello sulla porta!!!

Ovviamente ci siamo resi conto, ad un certo punto, che non bastavano più le due ore del pomeriggio per completare il lavoro, pertanto abbiamo deciso di lavorare un pò anche da casa, condividendo i nostri articoli in DRIVE.

Quando abbiamo terminato il lavoro ci è venuta l'idea di regalare una copia a tutti i nostri amici di classe, come ricordo per tutti questi anni passati insieme... e anche alle nostre maestre, ma fotocopiare i fascicoli era costoso, perciò abbiamo chiesto all'Amministrazione Comunale di Scurelle di finanziarci. Come sempre il Comune di Scurelle è stato disponibile a sostenere le spese per le copie di questo giornalino. GRAZIE, GRAZIE, GRAZIE!!!

Abbiamo terminato ormai la nostra avventura in questa scuola e fra pochi mesi ne inizieremo un'altra, altrettanto importante: andremo alle medie!!!! Un ringraziamento a tutte le nostre maestre che ci hanno accompagnato e sostenuto in tutti questi cinque anni; un ringraziamento particolare alla maestra Loretta che quest'anno completerà la sua carriera di insegnante e un pensiero va anche alla maestra Lorenza che già dall'anno scorso si gode la sua pensione.

I pionieri dell'informazione vi salutano e concludono questa avventura!!!!



COMUNE DI
SCURELLE